

## Акт проверки контентной фильтрации в МОУ Размахнинская СОШ

«7» сентября 2024г.

№ \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_

### 1. Общие сведения

| Показатель                                           | Значение   |
|------------------------------------------------------|------------|
| Количество компьютерных классов                      | 1          |
| Общее количество компьютеров                         | 60         |
| Количество компьютеров в локальной сети              | 34         |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 14         |
| Провайдер                                            | ТТК        |
| Скорость передачи данных                             | 512 Мбит/с |

### 2. Информация о контент-филтре

| Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации Интернет-ресурсов | Выполнение (да/нет) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Установлен контент-фильтр                                                     | Да                  |
| Название контент-фильтра                                                      | -                   |
| Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет  | Да                  |

### 3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

| Категории запрещённой информации в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Возможность доступа (да/нет) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования согласно Методическим рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования | Нет                          |
| Интернет-ресурсы, не включённые в Реестр безопасных образовательных сайтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                          |

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в образовательной организации:

Председатель комиссии

Булгаков И.И. / Булгаков И.И.  
(подпись) (Ф. И. О.)

Члены комиссии

Кузнецов А.И. / Кузнецов А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

С актом ознакомлен.



Директор \_\_\_\_\_ /В.Н.Немеров  
(подпись) (Ф.И.О.)

2024 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Размахнинская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор школы

В.Н.Немеров

2024г.

**План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей  
при использовании ресурсов  
сети Интернет**

| №<br>п/п                                                                                                                                  | Название мероприятия                                                                                                                                                                                               | Ответствен<br>ные<br>за<br>проведение | Сроки              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                    |
| 1.1.                                                                                                                                      | Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие комплекту примерных нормативно-правовых актов, разработанных региональным Советом по информатизации образования             | Директор                              | Сентябрь           |
| 1.2.                                                                                                                                      | Участие в практикумах, семинарах по контентной фильтрации и защите информации                                                                                                                                      | Учитель информатики                   | По мере проведения |
| 1.3.                                                                                                                                      | Регулярное обновление раздела «Информационная безопасность» на официальном сайте образовательной организации материалами по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет | Администратор сайта.                  | В течение года     |
| 1.4.                                                                                                                                      | Осуществление текущего контроля состояния актуальной версии Федерального списка экстремистских материалов в библиотеке ОО                                                                                          | Педагог библиотечарь                  | Постоянно          |
| <b>2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания</b>                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                    |
| 2.1.                                                                                                                                      | Проверка состояния обеспечения контентной фильтрации в связи с началом учебного года, настройка рабочих мест                                                                                                       | Учитель информатики                   | Сентябрь           |
| 2.2.                                                                                                                                      | Установка, настройка, проверка работоспособности и обеспечение бесперебойного функционирования контентной фильтрации, обеспечивающего исключение                                                                   | Учитель информатики                   | Постоянно          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                         |
| <b>3. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                         |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Включение в план работы ОО и организация мероприятий:<br>- уроки (внеурочные занятия) по теме «Информационная безопасность»;<br>- обучающие мероприятия для педагогов ОО по вопросам обеспечения организационных условий исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания                                                                                                                                                               | Классные руководители, учитель информатики | Сентябрь                |
| <b>4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                         |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Включение в повестку совещаний педагогических работников ОО, родительских собраний, вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, профилактики у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде | Администрация, классные руководители       | в течение учебного года |
| 4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поддержание в актуальном состоянии, регулярное обновление разделов официального сайта, стендов ОО, освещающих вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                              | Заместитель директора                      | Постоянно               |

### Мероприятия с детьми

| Название мероприятия                                                                                                                | Целевая аудитория | Сроки    | Ответственные  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------|
| Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» | 1-11 кл.          | Сентябрь | Кл.рук.        |
| Проведение мероприятий по профилактике                                                                                              | 1-11 кл.          | Сентябрь | Зам. директора |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                |              |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов<br>Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет»<br>Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов» | 5-10 кл.<br><br>1-4 кл                         | ь - май      | по ВР, УВР<br>Социальный педагог                                       |
| Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»                                                                                              | 5-11 кл.                                       | Сентябрь     | Зам. директора по ВР                                                   |
| Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у учащихся в условиях школы                                                                                                      | 1-11 кл.                                       | Сентябрь     | Социальный педагог                                                     |
| Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет                                                                                                                                  | 1-11 кл.                                       | Сентябрь     | Учитель информатики                                                    |
| Единый урок по безопасности в сети                                                                                                                                                                         | учащиеся<br>5-11 кл<br>классов                 | Октябрь      | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>учитель информатики |
| Проектная работа «Безопасный Интернет»                                                                                                                                                                     |                                                |              |                                                                        |
| Родительские собрания по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей» (дистанционно)                                                                                                                     | родители учащихся                              | Ноябрь       | Кл.рук.                                                                |
| Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей»                                                                                                                                                       | 5-7 кл                                         | Ноябрь       | Учителя ИЗО                                                            |
| Участие в игре «Квест-сетевичок»                                                                                                                                                                           | учащиеся<br>5-11-классов                       | Ноябрь       | Учителя информатики                                                    |
| Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»<br>Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет»                                                                                           | учащиеся<br>5-11 классов,<br>родители учащихся | 10-15 ноября | Социальный педагог                                                     |
| Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»                                                                                                                                            | учащиеся<br>8-11 классов                       | Декабрь      | Кл.рук.                                                                |
| Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес»<br>( <a href="http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru">http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru</a> )                                            | учащиеся<br>2-4 классов                        | Декабрь      | Кл.рук.                                                                |
| Школьный конкурс «Мои правила «жизни» в Интернете                                                                                                                                                          | учащиеся<br>8-11 классов                       | Январь       | Классные руководители                                                  |
| Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»                                                                                                                                      |                                                | Март         | Зав. библиотекой                                                       |
| Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»                                                                                                                                        | учащиеся<br>4-7 классов                        | Февраль      | Учитель ИЗО                                                            |
| Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов /                                                                                               | учащиеся<br>1-11 классов                       | Февраль      | Кл.рук.                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Проведение бесед:<br>«Интернет среди нас»<br>«Я и мои виртуальные друзья»<br>«Интернет в моей семье»<br>«Мой Интернет»<br>«Интернет и природа»<br>«Мой социум в Интернете»<br>«Интернет и моя будущая профессия»<br>«Интернет в современной школе»<br>«Интернет и мое здоровье» | учащиеся<br>1-11<br>классов | В<br>течение<br>года | Классные<br>руководители |
| Инструктаж учащихся по безопасной работе в<br>сети «Интернет» на летние каникулы                                                                                                                                                                                                | 1-11 класс                  | май                  | Кл.рук.                  |
| Размещение информации на школьном сайте                                                                                                                                                                                                                                         |                             | В<br>течение<br>года | Администратор<br>сайта   |



## Информация

о проведении бесед с учащимися по предупреждению их участия в несанкционированных митингах, акциях.

### 1. Классные часы

А) Несанкционированные протестные акции и последствия участия в них.

### 2. Памятки для учащихся о запрете участия в несанкционированных митингах.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Размахнинская средняя общеобразовательная школа**

**Протокол совещания при директоре.**

**От 09.09.2024 г.**

«Безопасность детей в сети «Интернет»

Присутствовало – 18

Отсутствовало – 0

**Цель:** Познакомить педагогов с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, с рисками и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет.

**Повестка:**

1. «Что такое медиабезопасность».
2. Общие рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете.
3. Решение совещания.

**Выступили (по вопросам):**

*По первому вопросу* выступил Белкин К.Н., он рассказал, что Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или сообщения, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся вещь или обсудить горячую тему на многочисленных форумах. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но - как и реальный мир - сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Иногда именно средства массовой информации, печатные и электронные, оказываются источником угрозы жизни и здоровью людей, в первую очередь детей и подростков. Наверное, вы слышали многочисленные истории о том, как дети становились жертвами преступлений, если вступали в виртуальное общение с незнакомыми людьми, а потом соглашались на встречу с ними. К сожалению, есть случаи, когда старшеклассники оказывались на скамье подсудимых и были осуждены за то, что, уверенные в своей безнаказанности, оставляли в социальных сетях посты, которые позже судом были квалифицированы как экстремистские высказывания. Наверное, если бы ребята были вовремя проинформированы о том, что их может ждать за эти высказывания, они бы не стали этого делать. Самоубийства ...



Учитывая подобные факты и угрозы, Государственная Дума Российской Федерации в декабре 2010 года приняла закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Он вступил в силу с 1 сентября 2012 года.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

Что же такое «Медиабезопасность»?

Медиа – среда.

Безопасность – это состояние защищенности. Защищенности от последствий воздействия на Ваше тело, психику, Ваших близких, Ваше имущество, Ваши отношения.

**БЕЗОПАСНОСТЬ** - состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности

Таким образом, мы с вами говорим об окружающей среде без опасностей для ребенка, то есть о безопасной среде. Сегодня на собрании мы хотим поговорить об информационной среде, точнее о сети «Интернет» и мобильной сети.

Давайте поговорим о том, какие же риски таит в себе интернет. И так риски бывают:

**Контентные риски** - это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

Как помочь ребенку избежать столкновения с нежелательным контентом:

- приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;
- объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
- старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете. Зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами.

**Коммуникационные риски**, такие как незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др.

Даже если у большинства пользователей чат-систем (веб-чатов или IRC) добрые намерения, среди них могут быть и злоумышленники. В некоторых случаях они



хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете и др. В других случаях они могут оказаться преступниками в поисках жертвы. Специалисты используют специальный термин «грумминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

#### **Предупреждение грумминга:**

- Будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются;
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также пересылать интернет-знакомым свои фотографии;
- Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу;
- Не позволяйте Вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствии взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу;
- Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит ваш ребенок.

**Кибербуллинг** - преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

#### **Предупреждение кибербуллинга:**

- Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов
- читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей;
- Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;
- Старайтесь следить за тем, что Ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.
- Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

*Вот на что следует обращать внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:*

#### **Беспокойное поведение**

Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу - самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

#### **Неприязнь к Интернету**

Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

#### **Нервозность при получении новых сообщений**



Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

**Кибермошенничество** - один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.), с целью причинить материальный или иной ущерб

**Предупреждение кибермошенничества:**

- Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться со взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами в Интернете;
- Установите на свои компьютеры антивирус или, например, персональный брандмауэр. Эти приложения наблюдают за трафиком и могут быть использованы для выполнения множества действий на зараженных системах, наиболее частым из которых является кража конфиденциальных данных;
- Прежде чем совершить покупку в интернет-магазине, удостоверьтесь в его надежности и, если Ваш ребенок уже совершает онлайн-покупки самостоятельно, объясните ему простые правила безопасности: ознакомьтесь с отзывами покупателей.

*Как распознать интернет - и игровую зависимость*

Сегодня в России все более актуальны проблемы так называемой «интернет-зависимости» (синонимы: интернет-аддикция, виртуальная аддикция) и зависимости от компьютерных игр («геймерство»). Первыми с ними столкнулись врачи-психотерапевты, а также компании, использующие в своей деятельности Интернет и несущие убытки, в случае, если у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию онлайн.

Согласно исследованиям Кимберли Янг, предвестниками интернет-зависимости являются:

- навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту;
- предвкушение следующего сеанса онлайн;
- увеличение времени, проводимого онлайн;
- увеличение количества денег, расходуемых онлайн.

Надеюсь, что вы не хотите, чтобы ваш ребенок превратился в геймера, и сделаете все возможное, чтобы избежать подобное.

*Как научить ребенка не загружать на компьютер вредоносные программы*

Вредоносные программы (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты и др.) могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными и даже использовать Ваш компьютер для распространения вируса, рассылать от Вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

***Предупреждение столкновения с вредоносными программами:***

- Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и антивирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Такие приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.
- Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаше всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.



- Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не скачивать нелицензионный контент.
- Периодически старайтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.
- Делайте резервную копию важных данных.
- Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли.

Контент-фильтры:

iProtectYou Pro ([http://soft.mail.ru/program\\_page.php?grp=5382](http://soft.mail.ru/program_page.php?grp=5382))

KidsControl ([http://soft.mail.ru/program\\_page.php?grp=47967](http://soft.mail.ru/program_page.php?grp=47967))

CYBERsitter (<http://www.securitylab.ru/software/240522.php>)

КиберМама 1.0b (<http://www.securitylab.ru/software/273998.php>)

**Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими - либо рисками?**

- Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен Вам доверять и знать, что Вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать;
- Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка;
- Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситуацию (потратил Ваши или свои деньги в результате интернет-мошенничества и пр.) - постарайтесь его успокоить и вместе с ним разберитесь в ситуации - что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок, а где Вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете;
- Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить историю взаимоотношений ребенка и агрессора, выяснить существует ли договоренность о встрече в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т.п.), жестко настаивайте на избегании встреч с незнакомцами, особенно без свидетелей, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время;
- Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств - зайдите на страницы сайта, где был Ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию - в дальнейшем это может Вам пригодиться (например, для обращения в правоохранительные органы);
- Если Вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с Вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с Вами или вообще не готов идти на контакт, или Вы не знаете, как поступить в той или иной ситуации - обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где Вам дадут рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций (МВД, МЧС и др.)

*По второму вопросу Куличков А.Н. дал общие рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете.*

- Следите, какие сайты посещают ваши дети. Если у вас маленькие дети, знакомьтесь с Интернетом вместе. Если у вас дети постарше, поговорите с ними о сайтах, которые они посещают, и обсудите, что допустимо, а что недопустимо в вашей семье. Список сайтов, которые посещает ваш ребенок, можно найти в



истории браузера. Кроме того, вы можете воспользоваться инструментами блокировки нежелательного контента, такими как, например, безопасный поиск Google или безопасный режим в VK.

- Расскажите детям о безопасности в Интернете. Вы не сможете все время следить за тем, что ваши дети делают в Сети. Им необходимо научиться самостоятельно пользоваться Интернетом безопасным и ответственным образом.

- Установите защиту от вирусов. Используйте и регулярно обновляйте антивирусное ПО. Научите детей не загружать файлы с файлообменных сайтов, а также не принимать файлы и не загружать вложения, содержащиеся в электронных письмах от незнакомых людей.

- Научите детей ответственному поведению в Интернете. Помните золотое правило: то, что вы не сказали бы человеку в лицо, не стоит отправлять ему по MS, электронной почте, чате или размещать в комментариях на его странице в Сети.

- Оценивайте интернет-контент критически. То, что содержится в Интернете, не всегда правда. Дети должны научиться отличать надежные источники информации от ненадежных и проверять информацию, которую они находят в Интернете. Также объясните детям, что копирование и вставка содержания с чужих веб-сайтов могут быть признаны плагиатом.

**Итоги.** И в заключение, я хочу ещё раз напомнить, что на сайте нашей школы в разделе "Безопасность" вы можете познакомиться с памятками и правилами безопасности в Интернете". А сейчас вашему вниманию небольшой видеофильм «Дети в интернете», который подведёт итог все вышесказанному. (Показ фильма «Дети в интернете»). Уважаемые коллеги, какие вопросы вы хотели бы задать? (В конце совещания раздаются буклеты-памятки).

#### **Решение совещания.**

1. Классным руководителям довести до сведения родителей, установить родительский контроль на компьютеры детей, побеседовать о рисках в интернете и их предотвращении.
2. Проводить активный совместный семейный отдых: дети и родители, чаще общаться.
3. Провести мероприятия в школе с обучающимися по теме «Безопасность в сети Интернет».
4. Усилить контроль за качеством выполнения домашних заданий, не допускать пропусков уроков обучающимися.

Председатель: Немерова Т.М. Т.М. Немерова

Секретарь: Трухина С.Ю. С.Ю. Трухина



# Протокол родительского собрания МОУ Размахнинской СОШ

от 13 ноября 2024 года

Присутствовало: 85 родителей

**Тема собрания «Безопасность детей в интернете»**

**Цель:** Просвещение родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет».

## **Повестка:**

1. Доклад ЗДВР Немерова Т.М.  
«Безопасность детей в интернете»
2. Обсуждение вопросов
3. Работа с памятками
4. Текущие вопросы

**Подготовительная работа:** анкетирование учащихся и родителей; памятки для родителей.

## **Ход**

### **собрания**

**I. По первому вопросу** выступила Немерова Т.М. Сегодня все больше и больше компьютеров подключается к работе в сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернете. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернете. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?! Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет. Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

### **Угроза**

**заражения вредоносным ПО. Доступ к  
нежелательному содержанию.**

### **Контакты**

**с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.**

### **Неконтролируемые покупки.**

Именно обеспечению безопасности наших детей при пребывании в сети Интернет и будет посвящено наше родительское собрание.

## **II.**

### **Обсуждение вопросов в родительских группах**

**Вопросы для обсуждения:** как нужно выстраивать отношения с детьми; как нужно разговаривать с детьми; как нужно поступать, предупреждая о «нежелательных» сайтах?

Родители делятся на группы, получают копии вопросов и работают в группах. Им необходимо выработать собственное мнение по каждому вопросу и дать аргументацию. После обсуждения каждого вопроса родители получают информацию по результатам анкетирования детей и родителей.

Анализ анкет. Анкеты анализируются. Особое внимание обращают на те анкеты, в которых на одинаковые вопросы родители и дети дают совершенно противоречивые ответы. Это свидетельствует о том, что кто-то отвечает неправду. Больше внимания уделяют тем анкетам, в которых как с одной стороны, так и с другой, говорится о положительном взаимодействии детей и родителей.

Анкеты оформляются в виде плакатов и вывешиваются на доску.

**По третьему вопросу** всем родителям раздаются памятки для анализа. Приведем несколько рекомендаций, с помощью которых посещение Интернета может стать менее опасным для ваших детей:

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.

2. Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.

3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации;

4. 1. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.;

2. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.

5. Объясните своему ребенку, что, как и в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками;

6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;

7. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

1. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда.
2. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
3. Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате.
4. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.



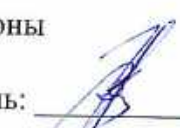
5. Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.
6. Если родители с каким-то пунктом памятки не согласны, они могут предложить обсудить этот пункт вслух.

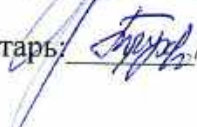
**Подведение итогов**

Учитель просит родителей определить те моменты в собрании, которые вызвали у них больше всего эмоций и чувств. После собрания учитель проводит консультацию для родителей.

**Решили:**

1. Принять к сведению рекомендации, предложенными учителем, позволяющими лучше всего пользоваться безопасным интернетом.
2. Усилить контроль за выполнением рекомендаций со стороны родителей.

Председатель:  /Немеров В.Н./

Секретарь:  /Грухина С.Ю./

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Размахнинская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

| Номер | Дата        |
|-------|-------------|
| 67/2  | 09.09.2024г |

**«О назначении ответственного лица  
за обеспечение безопасного доступ в сети  
«Интернет»**

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным лицом за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет» в МОУ Размахнинская СОШ программиста Белкина Кирилла Николаевича.

2. Назначить ответственными за организацию доступа к сети Интернет:

- в кабинете информатики – учителя информатики Куличков А.Н.,
- в учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети интернет – учителей, ведущих занятия в данных кабинетах по расписанию,
- вне учебных занятий, для свободной работы обучающихся – учителя, иные работники, назначенные приказом директора.

3. Программисту Белкину К.Н.:

- установить аппаратное или программное обеспечение, осуществляющее контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов;
- обеспечить контроль работы контентной фильтрации на постоянной основе;
- ежемесячно проверять точки доступа к сети Интернет на предмет выявления обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- при обнаружении обращений к ресурсам, не содержащим информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, немедленно сообщить директору школы целью своевременного принятия незамедлительных мер к исключению доступа к подобной информации



4. Секретарю Ватлиной Н.В. ознакомить с настоящим приказом ответственных лиц под роспись.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Н.Немеров

С приказом ознакомлены:

К.Н.Белкин

А.Н.Куличков

Утвержден приказом Комитета  
образования Администрации  
муниципального образования  
Шилкинский район  
от 27.09.2021 № 244

**АКТ СВЕРКИ (ПРОВЕРКИ) № 11**  
**библиотечного фонда**  
**с «Федеральным списком экстремистских материалов»**

Ответственный за библиотечное обеспечение: педагог-библиотекарь Будина Н. Н.

Дата начала проверки: 30.09.2024

Дата завершения проверки: 30.09.2024

Настоящий акт составлен по результатам сверки (проверки) библиотечного фонда Муниципальное общеобразовательное учреждение Размахнинская общеобразовательная школа), проведенной в соответствии с приказом от

30.09.21 года № 54 «О формировании и назначении комиссии по сверке библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В ходе сверки (проверки) библиотечный фонд был обследован, просмотрен и изучен на предмет соблюдения следующих законов и деятельности школьной библиотеки:

- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**В ходе проверки установлено следующее:**

1. Указанные в Федеральном списке экстремистские материалы в библиотечном фонде (бумажные носители информации) (ОО) не обнаружены.

Материалы экстремистского характера, представленные в виде текстового документа, включая брошюры, журналы, книги в библиотечном фонде не обнаружены. Библиотечный фонд не содержит бумажных носителей (книг, журналов и пр.), содержащих высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания.

Материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио— видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, CD, DVD-диски) в школьной библиотеке не обнаружены.

Материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом) пропагандирующие ненависть одной группы лиц по отношению



другой группе лиц по национальному, религиозному, расовому и другим признакам в школьной библиотеке не обнаружены.

**Председатель комиссии:**

Учитель русского языка Нарышкина Т.Ю.  
(подпись)

**Члены комиссии:**

Учитель биологии Трухина С. Ю.  
(подпись)

Учитель технологии Телюшева С. Л.  
(подпись)

Акт проверки получен: Бурце А.А. Ф.И.О.

С актом проверки ознакомлен: Бурце Ф.И.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Размахнинская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

| Номер | Дата        |
|-------|-------------|
| 67/1  | 09.09.2024г |

«Об утверждении документов, регламентирующих работу в сети Интернет»

Утвердить следующие документы:

1. Положение об использовании сети Интернет.
2. Инструкцию ответственного по защите информации ограниченного доступа.
3. «Информационная безопасность в школе» (методические рекомендации).
4. Инструкция пользователя АРМ.
5. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет.

Директор школы



В.Н.Немеров



Отчет о проведенных мероприятиях по информационной безопасности детей в Интернете в МОУ Размахнинской СОШ за I полугодие 2024-2025 учебного года

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                    | Класс          | Кол-во<br>учащихся | Ответственный   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 1        | Интернет и мое здоровье.                                                       | 1-2            | 21                 | Кл.руководитель |
| 2        | Интернет в моей семье.                                                         | 3              | 18                 | Кл.руководитель |
| 3        | Правила работы в сети Интернет.                                                | 6              | 11                 | Кл.руководитель |
| 4        | Я и мои виртуальные друзья.                                                    | 5              | 17                 | Кл.руководитель |
| 5        | Информационная безопасность.                                                   | 7              | 12                 | Кл.руководитель |
| 6        | Кибербезопасность.                                                             | 8              | 11                 | Кл.руководитель |
| 7        | Социальный портрет экстремистов как социальной группы.                         | 9              | 11                 | Кл.руководитель |
| 8        | Как защититься от всего, что живет в Интернете и может представлять опасность. | 7              | 12                 | Кл.руководитель |
| 9        | Интернет и моя будущая профессия.                                              | 11             | 1                  | Кл.руководитель |
| 10       | Опрос «Я и Интернет»                                                           | 6,7,8,11       | 35                 | ЗДВР            |
| 11       | Распространение памяток в родительских чатах о безопасности в сети Интернет.   | 1-11<br>классы |                    | Кл.руководитель |